

«ФОРМИРОВАНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ»

к.ф.н., доцент Биджиев Заур Алим-Джашарович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по выбору для изучения по программе подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций необходимых при использовании компьютерных технологий в проведении лингвистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Формирование лингвистической инфокоммуникационной компетентности» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование». Б1.В.ДВ.03.02

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Формирование лингвистической инфокоммуникационной компетентности» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

классификацию гласных и согласных фонем, правила звуко-буквенных соответствий;

языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи; основные интонационные модели оформления устной речи и их соотношенность с коммуникативными типами.

Уметь:

выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом специфической речевой ситуации;

узнавать известные, связанные с функционированием изученных языковых явлений и демонстрировать закономерности/особенности на своих примерах.

Владеть:

способностью распознавать и произносить гласные и согласные звуки в изолированной позиции, в слого, в слове, словосочетании и фразе;

техникой фонетически правильного чтения;
навыками выделять общее/особенное в языковых явлениях, использованных вне контекста.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма отчетности – зачет.